

Programas das provas de ingresso para Maiores de 23 anos

→ Os candidatos deverão consultar manuais do 12º ano das disciplinas que constituam provas de ingresso dos respetivos cursos. O ISCET disponibiliza na sua biblioteca estes manuais para consulta. Haverá lugar à realização de sessões de apoio. Nestas sessões serão apresentados exemplos de questões, dadas explicações complementares dos temas de cada programa e realçados os seus aspetos fundamentais.

Português

Pretende-se avaliar, por referência aos programas do 12º ano, se os candidatos possuem as seguintes competências:

- leitura centrada predominantemente em textos de natureza argumentativa (discurso político, artigo de opinião e apreciação crítica);
- escrita que inclua obrigatoriamente saber escrever textos de natureza expositiva e argumentativa.

Para o que terão de demonstrar possuir as seguintes capacidades:

- ler, em suportes variados, textos de diferentes graus de complexidade argumentativa dos géneros apreciação crítica e artigo de opinião;
- realizar leitura crítica e autónoma. Interpretar o texto, com especificação do sentido global e da intencionalidade comunicativa;
- analisar a organização interna e externa do texto. Clarificar temas, subtemas, ideias principais, pontos de vista;
- compreender a utilização de recursos expressivos para a construção de sentido do texto;
- utilizar criteriosamente procedimentos adequados ao registo e tratamento da informação;
- exprimir, com fundamentação, pontos de vista suscitados por leituras diversas;
- escrever textos de opinião, apreciações críticas, exposições sobre um tema;
- planificar os textos a escrever, após pesquisa e seleção de informação relevante;
- redigir com desenvoltura, consistência, adequação e correção os textos planificados;
- utilizar os mecanismos de revisão, de avaliação e de correção para aperfeiçoar o texto escrito antes da apresentação da versão final.

Psicologia

Por referência ao programa do 12º ano de Psicologia B.

Objetivos ao nível cognitivo:

- compreender a especificidade do ser humano;
- compreender a especificidade da psicologia.

Objetivos ao nível dos valores e das atitudes:

- desenvolver a consciência, o respeito e a valorização da diferença;
- desenvolver a solidariedade para com os outros e a participação social;
- desenvolver a honestidade e o rigor intelectual.

Objetivos ao nível das capacidades:

- capacidades de problematizar e de avaliar criticamente situações e comportamento;
- capacidades de participação e de intervenção nos contextos em que se encontra inserido;
- capacidades de relação consigo próprio e com os outros.

Economia

Por referência ao programa de Economia C do 12º ano.

Objetivos:

- compreender a perspetiva da Ciência Económica na análise dos fenómenos sociais
- integrar os fenómenos económicos no contexto dos fenómenos sociais;
- compreender conceitos económicos fundamentais;
- utilizar corretamente a terminologia económica relevantes das economias portuguesa e da União Europeia;
- compreender aspetos relevantes da organização económica das sociedades, bem como da sua evolução;
- compreender características fundamentais do mundo atual – desigualdades económicas, regionalização económica, mundialização e globalização, crescimento populacional e consumo intensivo de recursos naturais;
- conhecer tendências da economia mundial;
- problematizar a situação político-económica mundial, europeia e portuguesa à luz dos Direitos Humanos.